

MEDI

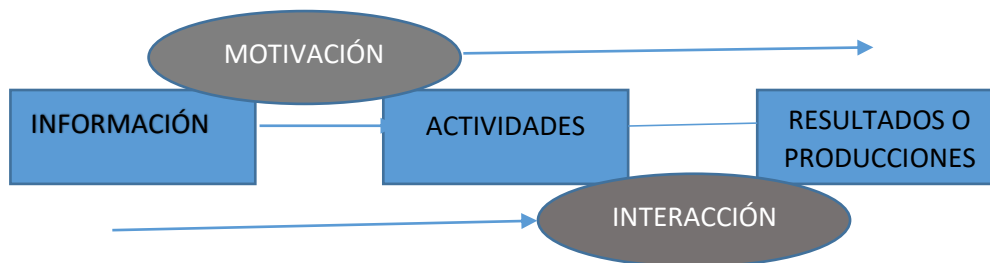
MODELO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA INDEPENDENCIA

La I.E.P. Independencia de Miraflores ante el reto de educar con calidad ha actualizado enfoques, métodos y herramientas, pero sobre todo nuestros profesores han tenido que hacer cambios vertiginosos a fin de dar una educación a distancia en favor de nuestros estudiantes y la sociedad. Esta modalidad es una opción viable, flexible y eficaz para desarrollar programas educativos en nuestros tres niveles: Inicial, Primaria y Secundaria; y sobre todo, es una potente herramienta para viabilizar la educación permanente con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

La educación a distancia que brindamos promueve el aprendizaje autónomo, pues convierte a nuestros estudiantes en protagonistas de su formación; a su vez hemos sido cuidadosos en el diseño, desarrollo y validación del material educativo para facilitar el autoaprendizaje; la formación de grupos de interaprendizaje y los servicios de apoyo para alcanzar las competencias de acuerdo a su nivel, ciclo y grado.

MODELO DE AULA A DISTANCIA

Nuestra aula a distancia promueve que nuestros estudiantes, conforme a la naturaleza del nivel, ciclo y grado, aprendan a tomar decisiones para desarrollar sus propias estrategias metacognitivas, encontrándose en condiciones para ser capaces no solamente de comprometerse en su formación, sino también en la indagación e investigación.



MODELO DE APRENDIZAJE

La información, las actividades y los resultados son de corte constructivista; es así que el estudiante manipula la información, incluida la de sus saberes previos, que al ser utilizadas en actividades, son transformadas en resultados expresados en nuevos conocimientos, trabajos, informes, presentaciones, etc. La secuencia ha de funcionar en un ambiente que estimule a nuestros estudiantes (motivación) y que lo mantenga funcionando (interacción). La retroalimentación ha de permitir el ingreso de nuevos conocimientos, teniendo en cuenta que la información incluye los conocimientos previos y que los resultados no se limitan a la reorganización de los conocimientos, de esta forma los resultados serán nuevos conocimientos, nuevas actitudes y nuevos comportamientos para el aprendizaje posterior.

- ✓ **Información y recursos:** En el MEDI nuestros docentes se preocupan por poner a disposición de los estudiantes los casos, problemas o información en diferentes formatos. Así mismo, recopilan los conceptos iniciales y los conocimientos anteriores, los cuales pueden ser recuperados a través de lecturas, análisis o solución de cuestionarios. A su vez incluyen consejos metodológicos, instrucciones y los recursos tecnológicos que serán usados por nuestros estudiantes.
- ✓ **Motivación:** Es un estado dinámico del estudiante basado en sus percepciones del entorno que lo rodea. Para ello es importante que desarrolle una autoevaluación de las actividades de enseñanza aprendizaje. La percepción que tenga un estudiante de sus capacidades para ejecutar una actividad ha de influir en su modo de pensar, su nivel de motivación y su comportamiento. Se debe tener en cuenta los estilos de aprendizaje, la importancia de la

motivación en los estudiantes, de sus saberes previos, de sus proyectos y de la experiencia concreta.

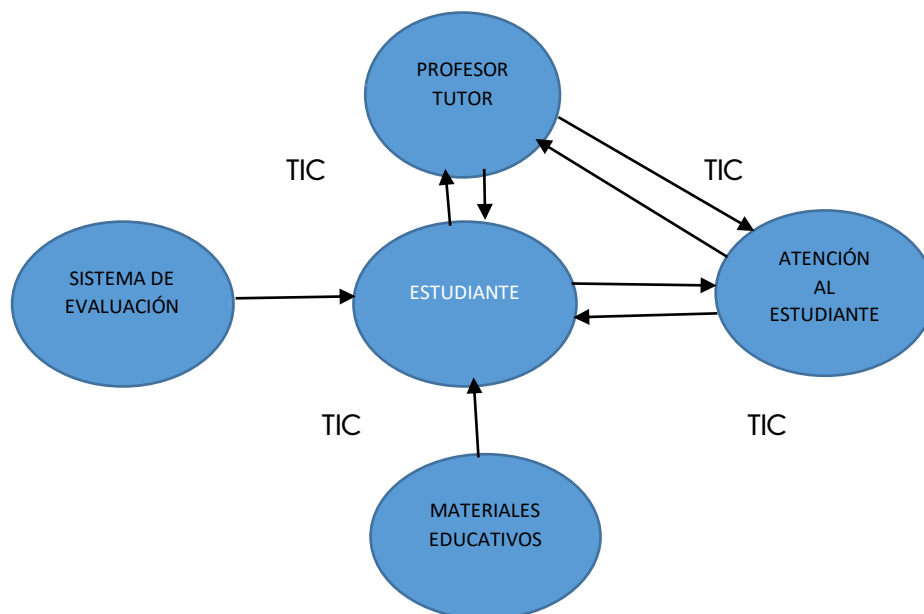
- ✓ **Actividades:** La ausencia de actividades trae como resultados un estudiante desorientado y sin referentes. Es por ello que en esta etapa se debe alcanzar el mayor soporte para el desarrollo de las competencias y el tratamiento de la información. Se le debe enseñar a construir herramientas de búsqueda de información, de estructuración, de comparación, de confrontación, de simulación, para probar hipótesis, presentar datos de diferentes formas para analizarlos e interpretarlos.
- ✓ **Interacción:** El docente organiza y cuida que los estudiantes participen a través del desarrollo de una tarea. Esta tiene un rol determinante para la motivación de los que aprenden, también los recursos disponibles de su carácter contextualizado y del sentido que todos ellos pueden significar para aquel que aprende. Dentro de las características de una tarea de partida tenemos: Considerar un espacio de libre elección por el docente, de tal forma que el estudiante tenga cierta capacidad de elección que genere una motivación intrínseca como reacción a tal posibilidad. La dificultad de la tarea debe generar un desafío para el estudiante, donde el nivel de complejidad esté calculado, evitando el desinterés de una tarea demasiado fácil o el exceso de dificultad que produce abandono.
- ✓ **Resultados:** Este elemento es un complemento de la interacción, siendo importante señalar que el aprendizaje debe acompañarse de resultados progresivos, porque ello lo estimula y acentúa. Es por ello que nuestra Plataforma IDUKAY se convierte en una herramienta que permite al estudiante construir las huellas del aprendizaje y, a su vez, fuente de motivación al ver que su producto se encuentra en un espacio compartido por otros estudiantes de su sección.

FACTORES PARA OFRECER UN BUEN SERVICIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

- La planeación y evaluación formativa de las asignaturas y de los contenidos del material.
- La interactividad que contribuya a una mejor comprensión teniendo en cuenta las peculiaridades de los estudiantes.
- La competencia de los docentes en las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- El soporte adecuado para los estudiantes a fin de desarrollar de modo óptimo el proceso de enseñanza-aprendizaje que se puede obtener con la interacción entre el docente y los estudiantes.
- La oportuna retroalimentación sobre el contenido de la asignatura, las evaluaciones y proyectos.
- Tener presente que los estudiantes tienen diferentes motivaciones, estilos e intereses, de allí la necesidad de facilitar el aprendizaje en equipo y de manera independiente.
- Diversificar las actividades de la asignatura haciéndola atractiva y provocando el ejercicio de la discusión.
- Valorar lo humano en el proceso de enseñanza-aprendizaje que trasciende el medio tecnológico.
- El aprendizaje basado en problemas o retos con ejemplos y estudios de casos concretos para ayudar a una mejor comprensión y aplicación en el medio ambiente.
- Motivar a los estudiantes a compartir experiencias en el grupo solicitando que expliquen cómo son las cosas en su medio y cómo se aplican los conocimientos que adquieren.
- Desarrollar estrategias para reforzar el aprendizaje de los estudiantes a fin de familiarizarse con esta modalidad de estudio. De este modo se podrá satisfacer sus necesidades individuales y establecer mecanismos que permitan mejorar la asignatura.

- Mejorar la interacción y la retroalimentación utilizando cuestionarios que el estudiante pueda resolver antes de las clases para facilitar el pensamiento crítico y la participación fundamentada.
- Establecer y respetar los horarios en que los estudiantes puedan comunicarse y estar disponibles.
- Asegurar que los estudiantes tengan las mismas oportunidades, evitando que algunos monopolicen la participación.
- Comentar de manera objetiva los trabajos u opiniones de los estudiantes, motivándoles a enriquecer su aprendizaje.
- Responder oportunamente sobre sus dudas, interrogantes o resultados de sus trabajos.

FORMACIÓN CONTÍNUA



MARCO LEGAL

- Constitución Política del Perú, Art. 13°. *"La educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza... La enseñanza se imparte, en todos sus niveles, con sujeción a los principios constitucionales y a los fines de la correspondiente institución educativa."*
- En el marco normativo de la educación a distancia en el Perú, la Ley General de Educación N° 28044, artículo 27°, prescribe: *"La educación a distancia es una modalidad del sistema educativo caracterizada por la interacción simultánea o diferida entre los actores del proceso educativo, facilitada por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo. Es aplicable a todas las etapas del sistema"*

educativo, de acuerdo con la normatividad en la materia. Esta modalidad tiene como objetivo complementar, reforzar o reemplazar la educación presencial atendiendo las necesidades y requerimientos de las personas. Contribuye a ampliar la cobertura y las oportunidades de aprendizaje”.

MUESTRA DE LA PROPUESTA

- **PLATAFORMA IDUKAY**
<https://idukay.net/#/login>
- **PÁGINA WEB/ FACEBOOK E INSTAGRAM**
<https://independencia.edu.pe/>
<https://www.facebook.com/ColegioParticularIndependencia/>
<https://www.instagram.com/colegioindependenciam/>
- **ONE DRIVE / REPROGRAMACIÓN PARA ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**
<https://www.office.com/?omkt=es-ES>
- **AULA VIRTUAL SANTILLANA**
<https://www.santillanaconnect.com/Account/Login/?wtrealm=http%3A%2F%2Fms30.santillanacompartir.com%2Flogin%2Fcompartir%2F&wreply=https%3A%2F%2Fms30.santillanacompartir.com%2Flogin%2Fsso%2Floginconnect>
- **AULA VIRTUAL BLINK LEARNING**
<https://www.blinklearning.com/login>
- **BEE READERS TM**
<https://littlebeereaders.com.au/>
- **CANAL DE YOUTUBE**
<https://www.youtube.com/channel/UC0maBaUnmMbUd2ascMjnZTw>